

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАИМЕНОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Лингвистическая экспертиза наименований: теория и практика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

и.о. заведующего кафедрой общего,  
славянского и прикладного языкознания  
имени Е. С. Отина,  
канд. филол. наук, доцент

Н.А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,  
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина  
Протокол от 03.04.2025 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.  
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Теория языка, Семантика, Русский язык и культура речи, Стилистика и культура речи, Социоллингвистика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика: научно-исследовательская работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.5 Лингвистическая экспертиза наименований: теория и практика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	—	17	110	144	экзамен
Очная	1	2	14	42	—	124	180	экзамен
Очная, всего			31	42	17	234	324	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является усвоение магистрантами проверки наименований на соответствие нормативным требованиям, а также выявление возможных языковых и культурных рисков.

Основными задачами курса являются:

- формирование умений оценивания соответствия наименования языковым нормам, установления степени узнаваемости и привлекательности наименования, соответствию культурным интересам;
- формирование мотивационной направленности будущих магистров к самостоятельной деятельности в предметной сфере.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.	ИОПК-5.1.Обнаруживает знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.2.1. Знает нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка; методы и технологии, используемые при экспертизе текста. ОПК-5.2.2. Умеет проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку документов в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Введение в проблематику лингвистической экспертизы наименований. Объекты и задачи экспертизы наименований	Лингвистическая экспертиза как объект исследования. Характеристики лингвистической экспертизы наименований. Основные задачи нейминговой экспертизы.
Тема 2. Методы и технологии, используемые при экспертизе.	Фонетический анализ: Изучение звуковой оболочки наименования, его произношения и восприятия на слух. Семантический анализ: Исследование значения и смысловой нагрузки наименования, а также его ассоциаций. Грамматический анализ: Оценка грамматической правильности и структуры наименования. Стилистический анализ: Изучение стилистических особенностей наименования, его соответствия целевой аудитории и общему контексту. Сравнительный анализ: Сопоставление исследуемого наименования с другими зарегистрированными или заявленными наименованиями. Контекстный анализ: Учет области применения, целевой

	аудитории, культурных и социальных факторов.
Тема 3. Этапы проведения лингвистической экспертизы наименований	<p>Прием и регистрация материалов: Получение наименования и сопутствующих документов. Предварительное изучение: Определение задач экспертизы, постановка вопросов, анализ предоставленных материалов.</p> <p>Анализ наименования: Проведение фонетического, семантического, грамматического, стилистического и сравнительного анализа.</p> <p>Оценка результатов анализа: Определение соответствия наименования требованиям законодательства, а также оценка его коммерческого потенциала.</p> <p>Формирование экспертного заключения: Составление письменного заключения, содержащего описание проведенных исследований и выводы.</p> <p>Предоставление заключения.</p>
Тема 4. Оценка соответствия наименования языковым нормам.	<p>Исследование названия с точки зрения грамматики, орфографии и лексики.</p> <p>Нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.</p> <p>Типовые грамматические, орфографические и лексические ошибки</p>
Тема 5. Оценка узнаваемости и привлекательности наименования.	<p>Анализ восприятия наименования.</p> <p>Анализ соответствия концепции бренда или продукта.</p>
Тема 6. Выявление возможных языковых и культурных рисков.	<p>Анализ ассоциаций имени в разных языковых и культурных контекстах.</p> <p>Коннотативное и денотативное значение. Идиомы.</p>
Тема 7. Нейминговая экспертиза в аспекте лингвозкологии.	<p>Возможности нейминговой экспертизы в защите русского языка.</p> <p>Нейминговая экспертиза урбанонимов.</p>

## 2 семестр

Раздел 2	
Тема 1. Семантика онимов в языке и речи. Перевод онимов.	<p>История вопроса «семантика имени собственного».</p> <p>Современные подходы к определению семантики имени собственного.</p> <p>Национально-культурная специфика имен собственных.</p> <p>Вопросы перевода имен собственных.</p>
Тема 2. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов.	<p>Психолингвистический подход изучения имени собственного.</p> <p>Когнитивный подход изучения имени собственного.</p> <p>Лингвокультурологический подход изучения имени собственного.</p> <p>Социоллингвистический подход изучения имени собственного.</p>

Тема 3. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	Изучение происхождения и развития СИ. Установление пространственных характеристик СИ.
Тема 4. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	Традиции именования данной социальной среды в именах собственных. Анализ личных имен, фамилий, прозвищ в культурологическом аспекте. Культурный компонент значения имени, культурные коннотации, ассоциации. Прецедентные имена. Роль имен собственных в маркетинге, нейминг.
Тема 5. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов.	Особенности изучения имен собственных в психолингвистическом аспекте. Метод «встречного текста» (или «контртекста») А. И. Новикова.
Тема 6. Лексикографический аспект исследования онимов.	Способы лексикографирования онимов. Словари топонимов. Словари антропонимов.
Тема 7. Словообразовательный аспект исследования онимов.	Словообразовательные модели онимов. Фонетическая и морфологическая адаптация личных имен. Активные словообразовательные модели онимов. Способы окказионального словообразования онимов.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в проблематику лингвистической экспертизы наименований. Объекты и задачи экспертизы наименований	2		2	16	20
Тема 2. Методы и технологии, используемые при экспертизе	2		2	16	20
Тема 3. Этапы проведения лингвистической экспертизы наименований	2		2	16	20
Тема 4. Оценка соответствия наименования языковым нормам.	2		2	20	24
Тема 5. Оценка узнаваемости и привлекательности наименования.	2		2	16	20
Тема 6. Выявление возможных языковых и культурных рисков.	2		2	16	20
Тема 7. Нейминговая экспертиза в аспекте лингвоэкологии	2		2	16	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	–	17	110	144

Форма обучения – очная, курс 1, семестр 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Семантика онимов в языке и речи. Перевод онимов.	2	6		18	26
Тема 2. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	2	6		18	26
Тема 3. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	2	6		18	26
Тема 4. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	2	6		18	26
Тема 5. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов.	2	6		18	26
Тема 6. Лексикографический аспект исследования онимов	2	6		17	25
Тема 7. Словообразовательный аспект исследования онимов.	2	6		17	25
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>234</b>	<b>324</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Место лингвистической экспертизы наименований среди других видов лингвистических экспертиз.
2. Понятие о лингвистической экспертизе наименований.
3. Задачи и объекты лингвистической экспертизы наименований.
4. Методы и технологии, используемые при лингвистической экспертизе наименований.
5. Оценка соответствия наименования языковым нормам.
6. Оценка узнаваемости и привлекательности наименования.
7. Выявление возможных языковых и культурных рисков наименования.
8. Этапы проведения лингвистической экспертизы наименований.

#### Раздел 2

1. Денотативный статус имен собственных.
2. Функции имен собственных.
3. Проблема лексического значения имен собственных.
4. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.
5. Объект и предмет ономастики.
6. Место ономастики в научном и культурном пространстве.

7. Модели описания организации онимного пространства.
8. Центр онимного пространства: топонимия, единицы и поля.
9. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимия, зоонимия, идеонимия, единицы и поля.
10. Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы, единицы и поля.

## 7.2. Примерные вопросы контрольной работы

Вопросы:

Проблема разработки методик нейминговой экспертизы.

Проблема назначения нейминговой экспертизы.

Задания:

Проанализировать наименование в аспекте лингвозоологии: магазин «Бухен хауз», кафе «Жиртрест», ресторан «Мафиози», клуб «BarSouk».

2 семестр

Примеры заданий.

Объясните:

Почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке? Какие группы лексики отражаются в основах русских фамилий?

Каковы причины формирования двойных фамилий в русском языке?

Приведите примеры:

-названий художественных фильмов, образованных путем трансонимизации

- эргонимов, функционирующих в вашем населенном пункте, которые образованы путем онимизации апеллятивов.

Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.

Охарактеризуйте лексическую базу прозвищ в русском языке.

Словообразовательный аспект исследования онимов.

*Как образована гипокористическая форма мужского личного имени Коля?*

*В гипокористической форме Вася ударение ставится на первом слоге, а в исходной полной форме Василий — на втором. Чем объясняется такое несовпадение места ударения в этих формах личного имени?*

*Проанализируйте процесс образования гипокористических форм Дима и Митя.*

Образец содержания экзаменационного билета 1 семестр

Понятие о лингвистической экспертизе наименований.

Оценка соответствия наименования языковым нормам.

Выполнить практическое задание.

Образец содержания экзаменационного билета 2 семестр

Проблема лексического значения имен собственных.

Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.

Выполнить практическое задание.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Зачет		40
Общий итог за семестр 1		100
8.2. Семестр 2		
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр 2		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

Соколова Т. П. Нейминговая экспертиза: организация и производство : монография / Т. П. Соколова; под ред. д. ю. н., д. филол. н., проф. Е. И. Галяшиной. – Москва : Юрлитинформ, 2016 [т. е. 2015]. – 206 с.

Крюкова И.В. Рекламное имя: от изобретения до прецедентности. – Волгоград, 2004.

Першина К. В. Семантика и аспекты анализа собственных имён: Учебно-методическое пособие / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 80 с.

Новичихина М. Е., Стернин И. А. Экспертиза товарного знака : учеб. пособие. Воронеж : Изд-во Факультета журналистики ВГУ, – 2013. – 98 с.

Рекомендации по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство (утверждены приказом Роспатента от 31 декабря 2009 г. № 197). URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-rospatenta-ot-31122009-n-197-ob>.

### 10.2. Дополнительная литература

Апресян Ю.Д. Избранные труды, т.1 Лексическая семантика. – М.: Школа «Языки русской культуры» РАН, 1995.– 472 с.

Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа / В. П. Даниленко. — М. : Флинта, Наука, 2011. — 280 с.

Васильева Н.В. Собственное имя в мире текста. М.: Акад. гуманитар. исслед., 2005. 224 с.

Голомидова М.В. Имятворчество в эргонимии: традиции vs актуальные тренды // Лингвистика креатива-2: Коллективная моногр. / под общей ред. проф. Т.А. Гридиной. 2-е изд. Екатеринбург: ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», 2012. С. 63–72.

Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики: Учебное пособие для студентов / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 100 с.

Мишланов В. А., Голованова А. В., Салимовский В. А. Основы прикладной лингвистики: теория и практика судебной лингвистической экспертизы текста : учеб. пособие. – Пермь : Изд-во Пермского гос. нац. исслед. ун-та, 2011. – 367 с.

Новичихина М.Е. Теоретические проблемы исследования эффективности коммерческой номинации: автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Воронеж, 2004.

Соколова, Т. П. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. – Москва : ФЛИНТА, 2019.

Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: генезис, проблемы, перспективы // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2014а. № 3. С. 142–150.

Соколова Т.П. Лексико-семантический анализ в нейминговой экспертизе // Функциональная семантика и семиотика знаковых систем: сборник научных статей. М.: РУДН, 2014б. Ч. II. С. 242–248.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).